**Урок математики в 1 классе**

**Тема: Закрепление. Название компонентов и результата действий сложения, вычитания.**

**Цель:** закреплять названия компонентов и результата действий при сложении, вычитании;

**Задачи:**

* Закреплять умение читать примеры на сложение, вычитание разными способами; закреплять умение строить прямую и кривую линии; закреплять умение определять время по циферблатным часам;
* Развивать умения выражать мысль грамотно построенными предложениями с включением математической терминологии; развивать навыки устного счета, память, мышление, воображение, умение концентрировать и переключать внимание; расширять кругозор, развивать познавательную активность учащихся средствами предмета, повышать интерес к математике.
* Воспитывать уважительное отношение к окружающему миру, друг к другу, коммуникативную культуру учащихся; воспитывать умение работать в коллективе, активную жизненную позицию.

**Оборудование:** презентация, цветик-семицветик (на доске, для учеников), лист для индивидуальной работы, веер цифр, танграм.

**ХОД УРОКА**

*слайд 1*

**1. Организационный момент.**

Начинаем ровно в срок, *слайд 2*

Математики урок.

За работу мы возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Поприветствуем гостей,

С ними нам вдвойне теплей!

Пожелайте нам удачи,

И везения в придачу!

 Садитесь.

- Сегодня я пришла к вам с волшебным цветиком-семицветиком. *слайд 3*

- Что вы знаете об этом цветке? (ответы детей)

-Эту сказку написал Валентин Катаев. И называется “Цветик-семицветик”. *сл. 4*

И наш цветок будет выполнять желания, только эти желания математические. Мы используем силу лепестков и справимся со всеми заданиями. Вы согласны со мной? Если вы легко справитесь с заданием, выполните его без ошибок, то на своем цветке закрасите лепесток соответствующим цветом. *слайд 5* Давайте вспомним волшебные слова, настроимся на работу и будем постепенно открывать лепестки цветка. *слайд 6*

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели…

**II. Устный счёт.**

Перед тем, как приступить к выполнению заданий, повторим теоретический материал. *слайд 7*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Математическое действие** | **Знак** | **Названия компонентов** |
| **СЛОЖЕНИЕ** | **+** | **СЛАГАЕМОЕ****СЛАГАЕМОЕ****СУММА**  |
| **ВЫЧИТАНИЕ** | **-** | **УМЕНЬШАЕМОЕ****ВЫЧИТАЕМОЕ****РАЗНОСТЬ**  |

-Какое первое желание загадала Женя? *(вернуться домой с баранками ) слайд 8щ*

***1 лепесток - Устный счёт*** (сзади лепестка написано “Устный счёт”) *слайд 9*

 - Порешаем весёлые задачки, отвечаем хором.

**Эти рифмы любят врать.**

**Их придётся проверять!**

Мышь считает дырки в сыре:

Три плюс две. Всего… (5)

Под деревом четыре льва.

Один ушёл. Осталось… (3)

Десяток ягодок в траве.

Я съел пяток. Осталось… (5)

В вазе было девять роз.

Папа шесть из них унес.

Сколько роз осталось, спросим?

Отвечай скорее! ...(3)

- А теперь поиграем в «Молчанку», с помощью веера показываем ответ.

1) самое большое однозначное число;

2) слагаемое 2, слагаемое 7, сумма?
3) уменьшаемое 12, вычитаемое 2, разность?
4) сумма чисел 5 и 3?
5) Какое число меньше 10 на 1?
6) Число 8 – это 3 и …?
7) число, предшествующее 8.

8) число, следующее за числом 5.

**III. Минутка чистописания.**

- Молодцы! Теперь готовим наши пальчики к работе, вспомним волшебные слова:

Лети, лети, лепесток, (сжимаем, разжимаем кулаки)
Через запад на восток, (поворачиваем кисти рук справа налево)
Через север, через юг, (поворачиваем кисти рук вперёд назад)
Возвращайся, сделав круг. (круговые вращения руками)
Лишь коснешься ты земли, (пальчики играют по столу)
Быть, по-моему, вели… (выпрямляем пальцы)

-А что загадала Женя, оторвав второй лепесток? (склеить вазу)

-А наше задание – это чистописание. *слайд 10щ*

***2 лепесток - Минутка красивого письма.*** *слайд 11*

Повторяем правила посадки при письме

*слайд 12 (письмо цифры 7 в воздухе)*

7 77 777 7 *слайд 13*

- С числом 7 связано много суеверий.

Число 7 было святым в Древней Греции и Риме, в странах Ближнего Востока.

В неделе – 7 дней, в музыке – 7 нот, в радуге- 7 цветов.

Нередко знахари (люди, которые могут лечить больных людей) приписывали больному 7 разных лекарств, настоянных на 7 травах, их нужно было пить 7 дней.

В настоящее время мы часто слышим пословицы и поговорки с числом (Предлагаю детям вспомнить какие-нибудь пословицы с числом 7, если ученики затрудняются с ответом, то продолжают).

* *Семеро одного не ждут.*
* *У семи нянек дитя без глазу.*
* *Седьмая вода на киселе.*
* *Семи пядей во лбу.*

**IV. Работа с геометрическим** **материалом.**

- Самые красивые цифры пометили зелёной точкой. Продолжаем работу

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели… *слайд 14щ*

-Какое же третье желание было у Жени? *(отправиться на Северный полюс)*

***3 лепесток – Занимательная геометрия.*** *слайд 15*

- Сложите волшебный цветок, используя танграм красного или желтого цвета. Работаем в парах. (плакат) *слайд 16*



- На листах у вас есть группа точек. *слайд 17*  1 вариант соединяет точки с центром с помощью прямой линии, 2 вариант – кривой линией.

Проверка *слайд 18*

- Как мы с вами получаем прямую линию? Что вы знаете о прямой линии? Какие ещё геометрические линии знаете? Хором называйте. *слайд 19щщщщщ*

**V. Математический диктант.**

- Справились с заданием. Если всё правильно – закрасьте лепесток.

Какое 4-ое желание загадала Женя? (вернуться во двор)

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели… *слайд 20щ*

***4 лепесток – Математический диктант.*** *слайд 21*

*1. Запишите число, которое следует за числом 6. (7)*

*2. Найдите разность чисел 15 и 10. (5)*

*3. Число, которое предшествует числу 3. (2)*

*4. На сколько 7 больше 6. (1)*

*5. Сумма чисел 1 и 2. (3)*

*6. Уменьшите 9 на 3. (6)*

*7. Уменьшаемое 10, вычитаемое 2. Разность? (8)*

*8. Увеличьте 3 на 1. (4)*

- Проверяем друг друга. Оцениваем. (проверка *слайд 22щщщщщщщщ)*

- Поднимите руки, кто сделал без ошибок и исправлений. Молодцы! Кто допустил одну ошибку? Хорошо, в следующий раз будете внимательнее.

**-А сейчас пришло время немного отдохнуть.**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**VI. Закрепление изученного  *слайды.***

-Какое 5-ое желание загадала Женя? (все игрушки из магазина) *слайд 24щ*

***5 лепесток - Реши задачу*** *слайд 25*

1. Решение задачи.

Женя пошла в магазин, когда часы показывали . А домой вернулась в . Сколько часов Жени не было дома?

 (задачу записываем)

**6 лепесток** – Компоненты действий *слайд 26щ*

-Шестой лепесток Женя оторвала, чтобы … (игрушки вернуть в магазины)

*Решение примеров цепочкой устно, разные варианты чтения. Слайд 27*

- Прочитайте математические выражения разными способами. *(лист на доске)*

|  |  |
| --- | --- |
| 15-1= | 10+3= |
| 13+4= | 17-2= |
| 14-2= | 4+15= |
| 5+11= | 20-2= |
| 19-8= | 12+8= |

|  |  |
| --- | --- |
| 14 | 13 |
| 17 | 15 |
| 12 | 19 |
| 16 | 18 |
| 11 | 20 |

****7 лепесток – Найди фигуру** *слайд 28*

(у детей на листах задание)

**VII. Подведение итогов. Рефлексия.**

У кого все лепестки цветка оказались закрашены? Поднимите свои цветы вверх.

Оцените свою работу на уроке. Нарисуйте смайлик в серединке цветка. *слайд 29*

-Какие задания мы сегодня на уроке выполняли?

-Что на уроке мы с вами повторили?

- Какое задание было самым интересным? Самым трудным?

-На уроке очень хорошо работали…

-В следующий раз более активными будут …

*слайд 30*

 Итак, мы выполнили задания всех семи лепестков волшебного цветка. Но мне хочется, чтобы вы ещё раз вспомнили, какое последнее желание загадала девочка Женя – героиня сказки.

С помощью волшебного цветка Женя вернула мальчику Вите возможность двигаться, бегать и радоваться жизни. А если бы вам попался настоящий цветик-семицветик, какое бы желание загадали вы? Какое доброе дело сделали? Подумайте, и на следующем уроке я обязательно выслушаю всех вас. Если бы у меня появилась возможность воспользоваться силой волшебного цветка, я бы загадала, чтобы все дети не болели, были дружными и помогали всем, кто нуждается в какой-либо помощи. *слайд 31*